



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
3º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG.**

**PROFESSOR: JOSIANE SCARCELLE BAÚ**

**TURMA: 2º Ano A**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO  
RELIGIOSO, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/05 a 15/05**



**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11/05 até 22/05 para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 22/05, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora Josiane**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

Ciências: Luz e sustentabilidade. Materiais que são feitos alguns objetos utilizados no cotidiano.

Ensino Religioso: O eu, a família e o ambiente de convivência.

Geografia: Relações espaciais topológicas elementares e projetivas; dentro, fora, em cima, embaixo, antes, depois, entre, junto, separado, direita e esquerda.

História: Diferentes modos de brincar em diferentes tempos e espaços.

Língua Portuguesa: Leitura e compreensão. Sistema de escrita alfabético. Rimas.

Matemática: SND: Composição e decomposição e regularidades numéricas. Ideias e regularidades multiplicativas.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR:**

**CIÊNCIAS:**

- Reconhecer que o sol é fonte de luz e calor para o planeta Terra e interfere nos processos que tem relação aos elementos da natureza.
- Identificar do que são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana.

**ENSINO RELIGIOSO:**

- Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

**GEOGRAFIA:**

- Aplicar princípios de localização e posição de objetos.

**HISTÓRIA:**

- Comparar brinquedos e brincadeiras em temporalidades distintas.
- Perceber que alguns objetos tem valor histórico.

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

- Ler palavras novas, adquirindo progressiva fluência na leitura.
- Interpretar o que leu, retirando informações.
- Observar rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário.

**MATEMÁTICA:**

- Reconhecer o valor posicional dos algarismos.
- Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número natural.
- Realizar agrupamentos e contagens com ideia de multiplicação.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Realizando no caderno ou nas folhas impressas as atividades que foram propostas.

**DIA : 11/05 (SEGUNDA-FEIRA)**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

LEITURA DO LIVRO: “O JOELHO JUVENAL” ( será enviando no whats)



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**FICHA DE LEITURA**

Você leu o livro enviado no whats, agora responda:

A) NOME DO LIVRO: \_\_\_\_\_

B) AUTOR(A): \_\_\_\_\_

C) ILUSTRADOR(A): \_\_\_\_\_

D) O QUE ACHOU DA HISTÓRIA:



( ) GOSTEI



( ) NÃO GOSTEI

E) MINHA PARTE FAVORITA:

---

---

---

F) DESENHE E ESCREVA OS FATOS PRINCIPAIS DA HISTÓRIA:

--	--	--

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

1) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

DE ACORDO COM ESTA SEQUÊNCIA NUMÉRICA, MARQUE COM UM X AS RESPOSTAS CERTAS:

A) O NUMERAL QUE VEM ANTES DO 20 É O:

- 19
- 21
- 22
- 18

B) A ESCRITA DO CORRETA DO NÚMERO 32 É:

- VINTE E TRÊS.
- TRINTA E DOIS.
- TRÊS E DOIS.
- TRINTA E UM.

C) O NUMERAL QUE VEM DEPOIS DO 39 É O:

- 38.
- 40.
- 41.
- 42.

D) O MAIOR NÚMERO DESSA SEQUÊNCIA É O:

- 10.
- 40.
- 30.
- 50.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

E) O MENOR NÚMERO DA SEQUÊNCIA ACIMA É O:











( ) 1.

( ) 2.

( ) 50.

( ) 46.

2) COMPLETE AS CASINHAS COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS:

profrafaelak.blogspot.com



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA: 12/05 ( TERÇA-FEIRA)**

**HISTÓRIA**

**LEIA O TEXTO:**

**BRINCADEIRAS ANTIGAS**

ANTIGAMENTE AS CRIANÇAS COSTUMAVAM BRINCAR MAIS NA RUA COM SEUS VIZINHOS DO QUE NOS DIAS DE HOJE.

AS CRIANÇAS NÃO TINHAM BRINQUEDOS COMPRADOS EM LOJAS. A MAIORIA DAS BRINCADEIRAS ERA FEITA NAS RUAS E ENVOLVIA APENAS HABILIDADES DE CORRER, SE ESCONDER, PULAR, CANTAR, DECLAMAR VERSINHOS.

OS BRINQUEDOS QUE EXISTIAM ERAM, EM SUA MAIORIA, FEITOS EM CASA, COMO A BOLA DE MEIA, AS BONECAS DE PANO, OS CARRINHOS FEITOS COM RODAS DE CARRETEL DE LINHA.

OS MENINOS TAMBÉM FAZIAM PIPAS E BALÕES E AS MENINAS GOSTAVAM DAS BRINCADEIRAS DE RODA.

2) VOCÊ JÁ BRINCOU DE ALGUMA DAS BRINCADEIRAS CITADAS NO TEXTO?

---

---

3) PERGUNTE PARA SEUS PAIS E ESCREVA QUAIS ERAM AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS POR ELES NA INFÂNCIA.

---

---

4) AGORA ESCREVA O NOME DA BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:\_\_\_\_\_

**ENSINO RELIGIOSO**

**LEIA O TEXTO ABAIXO:**

**A FAMÍLIA**

**A FAMÍLIA É O BERÇO**

**QUE NOS ACOLHE AO NASCER,**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**NOS DÁ FORÇA E ENERGIA,  
NOS ABRIGA E FAZ CRESCER.**

**HÁ FAMÍLIAS BEM DIFERENTES,  
EM NÚMERO, OU COR,  
O QUE IMPORTA É A UNIÃO,  
O IMPORTANTE É O AMOR!**

AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS.  
UMAS SÃO MAIS NUMEROSAS, OUTRAS  
SÃO BEM PEQUENAS. ALGUNS PAIS  
MORAM EM CASAS SEPARADAS. ALGUMAS  
CRIANÇAS MORAM COM OS AVÓS...



1) COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA:

A) NOME DO SEU PAI: \_\_\_\_\_.

B) NOME DA SUA MÃE: \_\_\_\_\_.

5) VOCÊ TEM IRMÃOS? \_\_\_\_\_.

6) QUAL O NOME DOS SEUS IRMÃOS: \_\_\_\_\_.

2) FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA SUA FAMÍLIA E ESCREVA O NOME DAS  
PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MINHA FAMÍLIA É ESSA...**



3) EM NOSSA FAMÍLIA DEVEMOS CONVIVER EM HARMONIA UNS COM OS OUTROS E DEVEMOS NOS AJUDAR MUTUAMENTE. NA IMAGEM ABAIXO APARECEM CRIANÇAS AJUDANDO NAS TAREFAS DA CASA, OBSERVE E DEPOIS DESENHE DUAS TAREFAS QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR A SUA FAMÍLIA.







**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA: 13/05 ( QUARTA-FEIRA)**

**Neste dia os alunos deverão realizar as atividades elaboradas pelos professores das aulas específicas. ( Arte, Educação Física e Inglês).**

**DIA: 14/05 ( QUINTA-FEIRA)**

**CIÊNCIAS**



**Como seriam os dias sem sol?**

O sol é de fundamental importância para os seres vivos, fornece luz, calor e energia.

Quase todos os seres vivos dependem da luz do sol para sobreviver.

1)FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) LEIA:

**OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO?  
DO QUE ISSO É FEITO?**

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



3) AGORA OBSERVE OS OBJETOS NA SUA CASA E ESCREVA O NOME DE UM OBJETO QUE SEJA FEITO DE:

A - MADEIRA: \_\_\_\_\_

B- PLÁSTICO: \_\_\_\_\_

C- TECIDO: \_\_\_\_\_

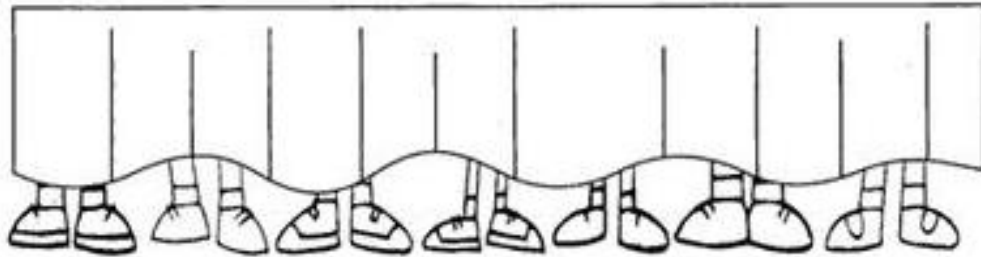
D- METAL: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

1) UM DESAFIO PARA VOCÊ:



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



A) QUANTOS PÉS VOCÊ VÊ ATRÁS DA PORTA? \_\_\_\_\_.

B) QUANTAS PESSOAS ESTÃO ATRÁS DESSA PORTA? \_\_\_\_\_.

2) PENSE E RESPONDA:

QUANTAS PATAS TEM OS PATOS ?



X \_\_\_\_\_

QUANTAS PATAS TEM AS ARANHAS ?

X \_\_\_\_\_

QUANTAS PATAS TEM OS ELEFANTES ?

X \_\_\_\_\_

QUANTAS RODAS TEM AS BICICLETAS ?

X \_\_\_\_\_

QUANTAS PONTAS TEM AS ESTRELAS ?

X \_\_\_\_\_

QUANTAS CEREJAS TEM OS DOCES ?

X \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA: 15/05 (SEXTA-FEIRA)**

**GEOGRAFIA**

1- OBSERVE O DESENHO E MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA



1 - O PINCEL ESTÁ:

( ) DEBAIXO DA MESA

( ) EM CIMA DA MESA

( ) AO LADO DA MESA

( ) LONGE DA MESA

2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO:

( ) DIREITA

( ) ESQUERDA

3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É:

( ) O GATO

( ) A MOCHILA

( ) O PINCEL

4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO:

( ) À ESQUERDA

( ) À DIREITA

5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?

( ) DIREITO

( ) ESQUERDO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) REALIZE A ATIVIDADE COM MUITA ATENÇÃO:

# PROCURA-SE

Solange Valadares

Complete o poema de acordo com os desenhos ao lado.

Uma pequena guitarra  
Que estava com a \_\_\_\_\_

Uma bota amarela  
Que calu da \_\_\_\_\_

Um gato malhado  
Que subiu no \_\_\_\_\_

Um lindo passarinho  
Que abandonou seu \_\_\_\_\_

Uma borboleta colorida  
Que voava na \_\_\_\_\_

Um belo pião  
Que estava na minha \_\_\_\_\_

Um pequeno caracol  
Debalxo do \_\_\_\_\_

Respostas: guitarra, janela, telhado, ninho, margarida, mão, girassol

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- ORGANIZE AS SÍLABAS PARA ESCREVER O NOME DOS ANIMAIS:

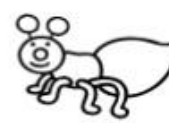


RA  
GI  
FA



LO CRO DI CO

\_\_\_\_\_



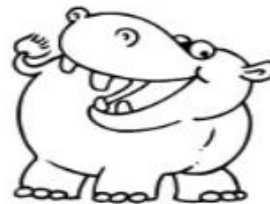
MI GA  
FOR

\_\_\_\_\_



ÃO LE

\_\_\_\_\_



MO  
TA HI PO PÓ

\_\_\_\_\_

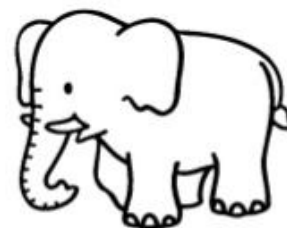


NHA RA A

\_\_\_\_\_

FAN LE  
E TE

\_\_\_\_\_



3- AGORA ESCREVA:

- a- A PALAVRA QUE TEM MENOS SÍLABAS: \_\_\_\_\_
- b- A PALAVRA QUE TEM MAIS SÍLABAS: \_\_\_\_\_
- c- A PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA F: \_\_\_\_\_
- d- AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A LETRA O: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**